Результаты мероприятия
в рамках реализации проекта «Детский сад-маршруты развития»
на базе стажировочной площадки в
МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 г. Вязники»
по теме «Didjitall – музеи как инновационная форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста»

Место проведения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек»

Сроки стажировки: 26 октября – 29 ноября 2023 г

Количество часов: 6,0

Количество участников:

26 октября - 18 воспитателей

29 ноября – 2 заведующих ДОУ; 1 старший воспитатель; 7 воспитателей

Категория участников: заведующие, старшие воспитатели и воспитатели из детских садов Владимирской области

Целью Программы являлась распространение опыта инновационной деятельности и повышение уровня профессиональной компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений по организации работы по использованию музейной технологии посредством Didjitall - технологии, как инновационной формы патриотического воспитания детей дошкольного возраста.

В результате освоения программы стажировки слушатель

знает:

- содержание деятельности воспитателя ДОУ по поддержке детской инициативы, патриотическому воспитанию посредством музейной и Didjitall – технологии.

умеет:

- разрабатывать примерный план деятельности педагога с детьми по направлению «Патриотическое воспитание» в разных видах детской деятельности.
- проводить занятие и осуществлять его анализ с дидактических, методических и здоровьесберегающих позиций;
- разрабатывать содержание мероприятия по использованию Didjitall – технологии с родителями воспитанников;
- проводить мероприятие патриотической направленности и осуществлять его анализ;
- осуществлять самоанализ профессиональной педагогической деятельности.

С целью получения обратной связи, участникам стажерской площадки по теме «Didjitall – музеи как инновационная форма патриотического воспитания детей дошкольного возраста» в ходе рефлексии была предложена анкета.

Анализ анкеты показал, что 90% участников стажировочной площадки отметили, что мероприятие проводилось по следующим направлениям:

Традиционные ценности (Что такое хорошо и что такое плохо?),
Сознание и творчество (Ребенок – исследователь и творец!) и
10% участников стажировочной площадки отметили, что мероприятие проводилось по направлению: Модели управления и оценки качества (Образование на «отлично»!),
100 % участников поучили удовлетворение от стажировочной деятельности.
100 % (28 чел) слушателей оценили уровень профессиональной компетентности на 5 баллов (из 5)
Свою профессиональную компетентность участники повысили в следующих областях качества:
Образовательные ориентиры – 21 %
Образовательная программа – 64 %.
Содержание образовательной деятельности – 86 %.
Образовательный процесс – 86 %
Образовательные условия – 68 %
Условия получения дошкольного образования детьми с особыми образовательными потребностями.
Взаимодействие с родителями – 88 %
Здоровье, безопасность и повседневный уход - 32 %
Управление и развитие – 78 %
Реализация регионального компонента дошкольного образования – 97 %.

Наиболее значимым для практического применения в своей профессиональной деятельности участники стажировочной деятельности посчитали:

- Применение Didjital – технологии в работе с детьми и родителями,
- Создание ментальных карт,
- Мастер – класс по созданию видео- фильма с применением гаджета,
- Использование музейной технологии в работе с детьми,
- Работа с родителями по патриотическому направлению,
- Реализация регионального компонента.

Участники хотели бы углубить свои знания в практическом плане по следующим вопросам:

- Создание Q – кода,
- Использование облачного хранилища во взаимодействии с педагогами и родителями ДОО,
- Создание виртуальной экскурсии.

На вопрос «Что, на ваш взгляд, следует изменить?» было предложено – «Менять не надо. Продолжайте работать в этом направлении», «Хотим еще больше практики».
Слушатели планируют распространить полученную информацию в своей дошкольной образовательной организации.

Таким образом, можно сделать вывод о правильности выбранной темы и наполняемости стажировочной площадки. Тема важна и актуальна среди педагогов Владимирской области, что подтвердилось результатами анкеты.

Деятельность стажировочной площадки можно считать успешной.