

Согласовано
Управляющим советом
протокол № 3 от 30.03.2025

Утверждаю
Заведующий
_____ О.И.Щурова
приказ № 38 от 31.03.2025

ОТЧЕТ
о результатах самообследования муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек»
за 2024 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек» МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Огонек»
Руководитель	Щурова Оксана Ивановна
Адрес организации	601445, Владимирская область, город Вязники, улица Металлистов дом 20
Телефон	(49233) 28544
Адрес электронной почты	dou8-vz@mail.ru
Сайт	https://t30747s.dou.obrazovanie33.ru
Учредитель	Управление образования администрации Вязниковского района
Дата создания	1987 год
Лицензия	серия 33Л 01 № 0000605 от 26.03.2014 г., выдана департаментом образования администрации Владимирской области, бессрочная

Цель деятельности дошкольного учреждения – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, самореализации и творчества; формирование основ базовой культуры личности; всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями; воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно – нравственных ценностей;

сохранение и укрепление здоровья детей; обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника; организация педагогической поддержки семьи, повышение компетенции родителей в вопросах воспитания и развития детей.

В ДООУ функционируют 4 группы: 2 группы общеразвивающей направленности (*1 группа – для детей раннего возраста, 1 группа - для детей дошкольного возраста*) и 2 группы компенсирующей направленности (*для детей с тяжелыми нарушениями речи дошкольного возраста*).

Средне годовой показатель численности детей – 62 (ясли – 18, сад – 44). Списочный состав воспитанников на 01.01.25 года - 65 детей.

Группа раннего возраста «Карапузы» (1-3) - 18 детей;

Младшая группа "Пчелки" (3-5) – 23 детей;

1 логопедическая группа «Сказка» (5-6) - 10 детей;

2 логопедическая группа «Морская» (6-7) - 14 детей.

Здание детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь помещений 1706 м², используемых непосредственно для нужд образовательного процесса 1396 м².

Территория детского сада насчитывает 5,7 тыс. м². На основной территории размещены: спортивная площадка, 7 игровых прогулочных площадок, которые находятся в непосредственной близости от выхода из помещений групп. Покрытие прогулочных площадок естественное, травяное. Все площадки оборудованы отдельными теньевыми навесами.

Режим работы ДООУ пятидневная неделя, с понедельника по пятницу, с десятичасовым пребыванием детей. Режим пребывания детей с 7.30 до 17.30, что отвечает запросам родителей. Выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации - на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДООУ. Коллегиальные органы управления: общее собрание работников, педагогический совет, управляющий совет ДООУ.

Органы управления, действующие в ДООУ	Функции
Заведующий	– Несёт ответственность перед государством,

	обществом и учредителем за деятельность ДООУ в пределах своих должностных обязанностей; – Издаёт приказы по ДООУ, обязательные к исполнению работниками ДООУ; – Действует от имени ДООУ, представляет его в организациях всех организационно-правовых форм и форм собственности без доверенности; – Распоряжается имуществом ДООУ в пределах, установленных настоящим уставом, и в соответствии с действующим законодательством; – Выдаёт доверенности; – Открывает лицевой счёт в установленном порядке в соответствии с законодательством Российской Федерации; – Осуществляет приём на работу и расстановку кадров, поощряет работников ДООУ, налагает взыскания и увольняет с работы; – Утверждает штатное расписание в пределах бюджетных ассигнований, направляемых на оплату труда; – Заключает от имени ДООУ договоры; – Организует аттестацию работников ДООУ; – Осуществляет приём детей и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями; – Контролирует работников ДООУ, в том числе путём посещения всех видов воспитательных мероприятий и учебных занятий; – Организует платные (на договорной основе) услуги, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения детей; – Решает вопросы текущей деятельности, не отнесённые к компетенции ДООУ и учредителя; – Проходит обязательную аттестацию.
Общее собрание работников	– Разрабатывает и принимает проект устава в новой редакции, проект изменений и дополнений в устав ДООУ; – Решает вопрос о необходимости заключения с администрацией Коллективного Договора, рассматривает и утверждает его проект;

	– Рассматривает и решает вопросы деятельности Учреждения в рамках, установленных Уставом ДОУ, Коллективным Договором; – Принимает правила внутреннего распорядка ДОУ и изменения в них; – Избирает представителей в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
Педагогический совет	– Реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования; – Определение основных направлений образовательной деятельности, разработка программы развития, образовательной программы ДОУ; – Внедрение в практику работы ДОУ достижений педагогической науки, передового педагогического опыта; – Повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников ДОУ
Управляющий совет	– Определяет основные направления развития ДОУ; – Контролирует соблюдение нормативных требований к условиям образовательного процесса в ДОУ; – Целевое расходование финансовых средств ДОУ; – Распределяет стимулирующую часть фонда оплаты труда работников ДОУ; – Развивает взаимодействие ДОУ с социальными Партнерами; – Участвует в рассмотрении конфликтных ситуаций Между участниками образовательного процесса в Случаях, когда это необходимо.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Центр развития ребенка – детский сад № 8 «Огонек» (далее ДОУ № 8) организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в

Российской Федерации» /с изменениями в 2020 – 2021 гг./, ФГОС дошкольного образования /с изменениями и дополнениями от 21.01.2019, 08.11.2022 г), санитарным правилам СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", СП 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

С 01.09.2023 г. ДОУ № 8 реализует Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек» (далее – ОП ДО МБДОУ № 8) в группах общеразвивающей направленности и адаптированную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек» для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее – АОП ДО МБДОУ № 8) в группах компенсирующей направленности. Программы разработаны педагогическим коллективом в соответствии с ФГОС ДО, на основе ФОП ДО (Приказ № 80 от 23.08.2023 г.)

Уровень развития детей по итогам педагогической диагностики за 2024 год

Мониторинг уровня освоения детьми образовательных программ осуществляется через отслеживание результатов освоения детьми образовательной программы в ходе наблюдений, бесед, анализа продуктивной детской деятельности, специальных диагностических ситуаций, организуемых воспитателями всех возрастных группах. На основе анализа мониторинга для каждого ребенка разработан индивидуальный маршрут развития, корректирующий уровень освоения ребенком ООП (высокий, средний, низкий).

Результаты качества освоения ОП ДО (Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов детьми дошкольного возраста (1 – 7 лет) В соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО. Автор-составитель Кулекина И.А.)

январь 2025 года	Уровни развития детей			
	Высокий	Средний	Низкий	Всего детей
Физическое развитие	26	39	-	65
Художественно – эстетическое развитие	30	35	-	65

Социально коммуникативное развитие	19	43	3	65
Речевое развитие	12	29	24	65
Познавательное развитие	43	20	2	65

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития на середину учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Дополнительное образование

В 2024 году в ДОУ № 8 были организованы платные дополнительные образовательные услуги по реализации программ в четырех направлениях: физкультурное, художественное, социально – педагогическое:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Весёлый язычок»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Храбрая пешечка»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Фантазеры»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Тропинка в школу»;
- Дополнительная общеразвивающая программа «Волшебные ступеньки».

По сравнению с 2023 г. спрос на дополнительные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ вырос на 30 %.

Платные образовательные дополнительные услуги осуществляются в МБДОУ № 8 на основании правил оказания платных образовательных услуг в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек», утвержденных цен (тарифов) на оказание платных образовательных услуг.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

Целью выбора стратегии по взаимодействию с семьями воспитанников, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 52, среди них:

- полных семей – 38;
- неполных семей – 14;
- однопоколенных семей – 47;
- многопоколенных семей – 5;
- малообеспеченных семей - нет;
- семьи участников СВО - 1;

- многодетных семей – 15 (это 28,9 %), из них 23 ребенка посещают наш детский сад.

Для повышения эффективности работы в ДООУ № 8 регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования, квесты, социальные акции.

Для взаимодействия и обмена информацией все участники образовательного процесса используют современные и безопасные мессенджеры: сообщество в ВКонтakte, "Сферум", официальный сайт детского сада

Через официальные сообщества пользователи получают актуальную достоверную информацию о деятельности детского сада, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение».

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ функционирует внутренняя система оценки качества образования на основании положений о самообследовании (самооценке) и о формах, периодичности и порядке осуществлении текущего контроля за освоением образовательных программы воспитанниками в МБДОУ «ЦРР - детский сад № 8 «Огонек». 95 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокую готовность к школьному обучению.

Мониторинг качества образования деятельности в 2024 году показал стабильную динамику педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Число дней пропущенных 1 ребенком по болезни в год – 11,3
Медицинские осмотры детей в ДООУ за 2024 г.

Осмотрено 100% детей

1 группа здоровья	2 группа здоровья	3 группа здоровья	4 группа здоровья	Дети инвалиды
15	47	3	0	0

На «Д» учете состоят 26 детей.

В результате мониторинга удовлетворенности родителей (законных представителей) оказываемыми в ДОО образовательными услугами были получены следующие данные: доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работы организации- 99 %

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг- 98 %
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации- 98 %
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым- 95 %
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально – техническим обеспечением организации- 97 %

Мониторинг опроса родителей (законных представителей) показал высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

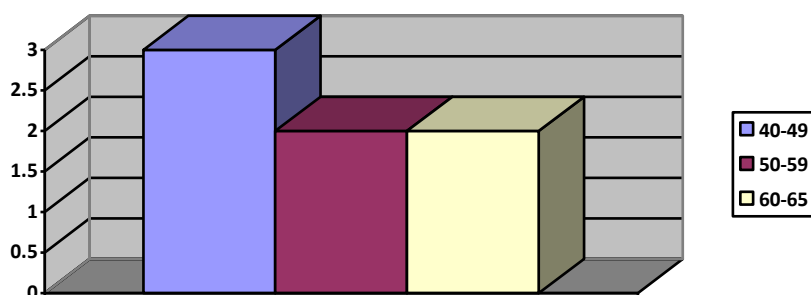
Детский сад укомплектован педагогами на 98% согласно штатному расписанию. Всего работников 20 человек.

Педагогический коллектив – 7 педагогов: 2 учителя - логопеда, 5 воспитателей. Имеется вакансия музыкального руководителя. Соотношение воспитанник/педагог – 9\1

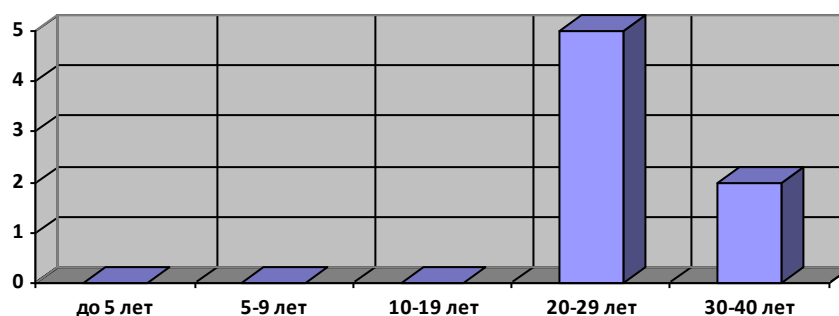
Все педагоги имеют специализированное педагогическое образование высшее – 3 педагога, среднее - специальное 4 педагогов.

Педагоги прошли курсовую подготовку и имеют квалификационную категорию: высшая категория – 6 педагогов.

Распределение педагогов по возрасту



Распределение педагогов по стажу



Педагоги повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе образовательных центров района, знакомятся с опытом работы своих коллег, делятся с коллегами своими наработками. Все это в комплексе дает положительный результат.

VI. Оценка учебно – методического и библиотечно – информационного обеспечения.

В учреждении созданы условия для разностороннего развития и оздоровления детей. Имеются помещения, оборудованные всем необходимым для осуществления разных видов образовательной деятельности: музыкальный и физкультурный залы. Предметно-развивающая среда образовательного учреждения отвечает требованиям организации образовательной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы учреждения. Образовательный процесс оснащен необходимыми учебно-методическими материалами для полноценной реализации образовательной программы детского сада, наглядными пособиями, игровыми предметами. В помещениях имеется здоровьесберегающее оборудование: оборудование для организации двигательной активности детей.

Учреждение оснащено современными техническими средствами: компьютерами, принтерами, мультимедийным оборудованием, музыкальным центрами.

Информационное обеспечение образовательного процесса позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- обеспечивает доступ педагогов к электронным методическим материалам в сетях Интернет;

- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной образовательной программы дошкольного образования;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно – телекоммуникативной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» и изменений в редакции Постановлений Правительства РФ от 20.10.2015 №1120 и от 17.05.2017 № 575 в МБДОУ «ЦРР – детский сад № 8 «Огонек» имеется официальный сайт, содержащий следующую информацию:

- сведения об образовательной организации (дата создания образовательной организации, об учредителе, о месте нахождения образовательной организации, режиме, графике работы, контактных телефонах и об адресах электронной почты);
- о структуре и об органах управления образовательной организации;
- о федеральных государственных образовательных стандартах
- о руководителе образовательной организации и о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования, квалификации и опыта работы;
- о материально – техническом обеспечении образовательной деятельности;
- о количестве вакантных мест и пр.

При размещении информации на официальном сайте и ее обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о персональных данных.

VII. Перспективы развития

Анализ деятельности учреждения за 2024 год позволяет отметить, что коллектив успешно реализует стратегию развития ДОО. Основными показателями является:

- высокий уровень достижения детьми планируемых результатов освоения программы;
- стремление педагогов в повышении профессионализма посредством дополнительного профессионального обучения и самообразования;
- целенаправленная деятельность коллектива по формированию разносторонне развитой, коммуникативной личности ребенка.

Однако для организации образовательной работы с детьми по развитию социально-активной личности со сформированными навыками общения и сотворчества, владеющей базовыми национальными ценностями, в том числе чувством патриотизма, уважением к человеку труда и старшему поколению, бережному отношению к наследию и традициям многонационального народа России необходимо решение следующих задач:

- продолжить повышать уровень профессионального образования педагогов по вопросу развития детской инициативы;
- продолжить оснащение предметно-образовательной среды учреждения;
- внедрять в практику работы разнообразные формы сотрудничества, способствующих развитию конструктивного взаимодействия педагогов, родителей и социума, обеспечивающее целостное развитие личности ребенка.

Результаты анализа показателей деятельности организации

№ п/п	Показатели	
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	62 человека
1.1.1	В режиме полного дня (10 часов)	62 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	44 человека

1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	62 человека 100%
1.4.1	В режиме полного дня (10 часов)	62 человека 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	24 человека 38,7 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	24 человека 38,7 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	24 человека 38,7 %
1.5.3	По присмотру и уходу	24 человека 38,7 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	11,3 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человека 42,8 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 42,8 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человека 57,2 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	4 человека 57,2 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек 100 %
1.8.1	Высшая	7 человек 100 %
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	0 человек
1.9.2	Свыше 20 лет	7 человек

		100 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 43 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 человек 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	В декрете
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	Нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	19,9 м²
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	162 м²
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	Да